



MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI CHU KỲ 2025 - 2030
(Ban hành kèm theo Quyết định số 5420/QĐ-ĐHDT ngày 20 tháng 8 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

STT	TÊN	NỘI DUNG
1	Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Công tác xã hội
2	Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Social Work
3	Trình độ đào tạo:	Đại học
4	Mã ngành đào tạo:	7760101
5	Đối tượng tuyển sinh:	- Người có bằng tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương; - Người đã tốt nghiệp trình độ cao đẳng liên thông lên trình độ đại học hình thức chính quy (người tốt nghiệp cao đẳng nghề không thuộc đối tượng này); - Người đã tốt nghiệp trình độ đại học, học liên thông để nhận thêm một bằng tốt nghiệp đại học hình thức chính quy.
6	Thời gian đào tạo (dự kiến):	4 năm (11 học kỳ)
7	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8	Tổng số tín chỉ của CTĐT:	120 tín chỉ (không bao gồm Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng - An ninh và Ngoại ngữ, Tin học)
9	Khoa quản lý:	Khoa Văn hóa – Du lịch và Công tác xã hội
10	Ngôn ngữ:	Tiếng Việt
11	Website:	https://vhdl.dthu.edu.vn/
12	Thang điểm đánh giá:	Thang điểm 4
13	Văn bằng tốt nghiệp:	Cử nhân
14	Chương trình đào tạo đối sánh:	1. Ngành Công tác xã hội, Trường Đại học Mở TP. HCM, Việt Nam. 2. Ngành Công tác xã hội, Trường Đại học Sư phạm Đà Nẵng, Việt Nam. 3. Ngành Công tác xã hội, Trường Đại học Pittsburgh (University of Botswana), Mỹ.
15	Thông tin về đánh giá, kiểm định CTĐT:	
16	Thời điểm cập nhật CTĐT:	Tháng 8 năm 2025

2. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu của Chương trình đào tạo (Program Objectives - POs)

2.1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Công tác xã hội có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe và năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm; nắm vững hệ thống kiến thức giáo dục đại cương và chuyên ngành đào tạo; có tư duy khoa học, khả năng nghiên cứu, phát hiện và trợ giúp cá nhân, nhóm, cộng đồng trong công tác phòng ngừa, can thiệp, phục hồi và phát triển các chức năng xã hội, cung cấp dịch vụ xã hội, góp phần đảm bảo an sinh xã hội và công bằng xã hội; có kỹ năng, nghiệp vụ thành thạo để thực hành nghề công tác xã hội tại các tổ chức chính trị - xã

hội, đoàn thể quần chúng, các cơ sở xã hội của nhà nước và tư nhân, các cơ quan thuộc lĩnh vực lao động, thương binh và xã hội, y tế, giáo dục, phúc lợi xã hội,...; có ý thức và khả năng tự học để thích ứng với môi trường làm việc đa dạng của nghề nghiệp cũng như với sự phát triển không ngừng của khoa học công nghệ.

2.1.2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu	Nội dung
PO1	Có kiến thức lý luận chính trị, pháp luật, giáo dục quốc phòng - an ninh, khoa học xã hội và nhân văn, nghiên cứu khoa học, tin học, ngoại ngữ để phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp, phát triển bản thân.
PO2	Có khả năng thúc đẩy và biện hộ cho quyền con người, công bằng xã hội nhằm giúp cá nhân, nhóm và cộng đồng ổn định và phát triển bền vững.
PO3	Có khả năng áp dụng các lý thuyết về sự phát triển tâm lý người, mối quan hệ tương tác giữa hành vi con người và môi trường xã hội vào việc phân tích các yếu tố tâm lý, xã hội của đối tượng can thiệp.
PO4	Có khả năng thực hiện hoạt động công tác xã hội can thiệp, trợ giúp cá nhân, nhóm, cộng đồng nâng cao năng lực giải quyết vấn đề.
PO5	Có khả năng vận dụng kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm để đáp ứng yêu cầu hoạt động nghề nghiệp.
PO6	Thể hiện được phẩm chất đạo đức nghề nghiệp; tham gia phục vụ cộng đồng và tinh thần khởi nghiệp.

2.2. Chuẩn đầu ra

Người học sau khi tốt nghiệp CTĐT ngành Công tác xã hội, có khả năng:

Nội dung CĐR của CTĐT (PLO)		Phân cấp theo bảng phân loại học tập		
		Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
PLO1: Vận dụng được những kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, giáo dục thể chất, quốc phòng - an ninh, pháp luật, khoa học xã hội và nhân văn, thống kê, nghiên cứu khoa học và năng lực ứng dụng ngoại ngữ, tin học, công nghệ chuyển đổi số làm nền tảng cho phát triển nghề nghiệp và thích ứng yêu cầu xã hội hiện đại.	PI1.1: Áp dụng kiến thức khoa học chính trị, pháp luật và hành chính để phân tích tình huống thực tiễn trong môi trường làm việc.	3	3	3
	PI1.2: Sử dụng ngoại ngữ ở mức chuẩn đầu ra để thực hiện báo cáo, thuyết trình hoặc trao đổi chuyên môn cơ bản.	3	3	3
	PI1.3: Vận dụng kỹ năng tin học và công nghệ chuyển đổi số để xử lý dữ liệu hoặc giải quyết vấn đề nghề nghiệp cụ thể.	3	3	3
	PI1.4: Thực hiện được các bài tập và hoạt động giáo dục thể chất nhằm duy trì sức khỏe đáp ứng yêu cầu học tập và nghề nghiệp.	3	3	3
	PI1.5: Áp dụng được kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, thống kê, phương pháp và kỹ thuật nghiên cứu xã hội để đánh giá các vấn đề của đối tượng can thiệp một cách khách quan, khoa học.	3	3	3
PLO2: Phân tích và đề xuất được các giải pháp giải quyết các vấn đề xã hội thông qua việc thực thi pháp luật an sinh xã hội, chính sách xã hội và dịch vụ xã hội.	PI2.1: Phân tích được vai trò của chính sách xã hội thông qua hệ thống dịch vụ an sinh xã hội.	4	3	3
	PI2.2: Đề xuất được các nội dung cần điều chỉnh và thực thi chính sách ở các cấp khác nhau để bảo vệ quyền con người, công bằng xã hội, phúc lợi xã hội, dịch vụ xã hội của thân chủ và hệ thống thân chủ.	4	3	3
PLO3: Phân tích được nhu cầu và vấn đề của đối	PI3.1: Phân tích được sự phát triển của con người ở các mặt sinh lý, nhận thức, cảm xúc, tâm lý và	4	3	3

Nội dung CDR của CTĐT (PLO)		Phân cấp theo bảng phân loại học tập		
		Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
tượng can thiệp dựa trên kiến thức về khoa học tâm lý và hành vi con người trong môi trường xã hội.	xã hội qua các giai đoạn.			
	PI3.2: Phân tích được mối liên hệ mật thiết giữa hành vi con người và môi trường xã hội.	4	3	3
PLO4: Thiết kế và lượng giá được tiến trình can thiệp của các phương pháp chuyên môn công tác xã hội để thực hiện nhiệm vụ, vai trò của nhân viên xã hội trong các lĩnh vực hoạt động nghề nghiệp.	PI4.1: Xác định được phạm vi hoạt động và các thành tố cấu thành hoạt động công tác xã hội chuyên nghiệp.	5	4	4
	PI4.2: Đánh giá được đặc điểm, nhu cầu và các vấn đề gặp phải của thân chủ là cá nhân, nhóm, cộng đồng.	6	5	5
	PI4.3: Thiết kế được phương pháp can thiệp công tác xã hội với cá nhân, nhóm, cộng đồng.	6	5	5
	PI4.4: Tổ chức được phương pháp can thiệp công tác xã hội với cá nhân, nhóm, cộng đồng.	6	5	5
	PI4.5: Lượng giá được phương pháp can thiệp công tác xã hội với cá nhân, nhóm, cộng đồng.	6	5	5
PLO5: Có khả năng thực hiện được các kỹ năng chuyên môn phù hợp với bối cảnh của thân chủ và môi trường xã hội dựa trên giá trị, nguyên tắc, đạo đức nghề nghiệp.	PI5.1: Có kỹ năng vận động nguồn lực trong thực hành chuyên môn công tác xã hội.	5	4	4
	PI5.2: Có kỹ năng tham vấn trong thực hành chuyên môn công tác xã hội.	5	4	4
	PI5.3: Có kỹ năng quản lý trường hợp trong thực hành chuyên môn công tác xã hội.	5	4	4
PLO6: Có khả năng tổ chức nhóm làm việc và giao tiếp hiệu quả với nhiều đối tượng giao tiếp khác nhau.	PI6.1: Có khả năng thực hiện hoạt động công tác xã hội với nhóm.	5	4	4
	PI6.2: Thực hiện được giao tiếp bằng văn bản.	5	4	4
	PI6.3: Có kỹ năng truyền thông trong thực hành công tác xã hội.	5	4	4
	PI6.4: Có khả năng thuyết trình hiệu quả.	5	4	4
PLO7: Thể hiện được ý thức trách nhiệm đối với nghề nghiệp, cộng đồng, xã hội.	PI7.1: Hình thành được ý thức trách nhiệm vì cộng đồng, xã hội.	4	4	4
	PI7.2: Thể hiện sự công bằng và tôn trọng tính đa dạng trong môi trường xã hội.	5	4	4
	PI7.3: Thể hiện hành vi ứng xử phù hợp với quy tắc đạo đức nghề công tác xã hội.	6	5	5
PLO8: Thể hiện được tính tự chủ, tư duy phản biện, sáng tạo và tinh thần khởi nghiệp.	PI8.1: Có khả năng làm việc độc lập và xây dựng được kế hoạch phát triển bản thân.	5	4	4
	PI8.2: Có khả năng phản biện lại các vấn đề của người khác nêu ra một cách thuyết phục.	5	4	4
	PI8.3: Đề xuất được các ý tưởng mới để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.	5	4	4
	PI8.4: Xây dựng được dự án khởi nghiệp.	5	4	4