



**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  
**NGÀNH CAO ĐẲNG GIÁO DỤC MẦM NON CHU KỲ 2025 - 2030**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 5420/QĐ-ĐHĐT ngày 20 tháng 8 năm 2025  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

**1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT**

| STT | Tiêu đề                                                | Nội dung                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):                 | Giáo dục mầm non                                                                                               |
| 2   | Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):                  | Early childhood education                                                                                      |
| 3   | Trình độ đào tạo:                                      | Cao đẳng                                                                                                       |
| 4   | Mã ngành đào tạo:                                      | 51140201                                                                                                       |
| 5   | Đối tượng tuyển sinh:                                  | - Người có bằng tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương;                                               |
| 6   | Thời gian đào tạo (dự kiến):                           | 3 năm (08 học kỳ)                                                                                              |
| 7   | Loại hình đào tạo:                                     | Chính quy                                                                                                      |
| 8   | Tổng số tín chỉ của CTĐT:                              | 98 tín chỉ (không bao gồm Giáo dục thể chất, Giáo dục Quốc phòng – An ninh và Ngoại ngữ, Tin học)              |
| 9   | Khoa quản lý:                                          | Khoa Giáo dục Tiểu học – Mầm non                                                                               |
| 10  | Ngôn ngữ:                                              | Tiếng Việt                                                                                                     |
| 11  | Website:                                               | <a href="https://khoagiaoducthmn.dthu.edu.vn/">https://khoagiaoducthmn.dthu.edu.vn/</a>                        |
| 12  | Thang điểm đánh giá:                                   | Thang điểm 4                                                                                                   |
| 13  | Văn bằng tốt nghiệp:                                   | Cao đẳng                                                                                                       |
| 14  | Chương trình đào tạo đối sánh:                         | 1. Trường CĐSP Trung Ương Hà Nội<br>2. Trường ĐHSP TP. Hồ Chí Minh                                             |
| 15  | Thông tin về đánh giá, kiểm định chương trình đào tạo: | Quyết định số 852/QĐ/KĐCL ngày 07/9/2023 của Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Đại học Quốc gia Hà Nội |
| 16  | Thời điểm cập nhật Chương trình đào tạo:               | Tháng 9 năm 2025                                                                                               |

**2. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**2.1. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives: POs)**

**2.1.1. Mục tiêu chung**

Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng chuyên ngành Giáo dục Mầm non có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức, phong cách làm việc và trách nhiệm nghề nghiệp đảm nhận nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non, đáp ứng yêu cầu của xã hội; Có khả năng nghệ thuật và cung cấp các dịch vụ cộng đồng, góp phần phát triển chất lượng ngành giáo dục mầm non của vùng đồng bằng sông Cửu Long và cả nước, có tư duy độc lập trong giải quyết vấn đề thực tiễn nghề nghiệp, thích ứng với sự thay đổi và phát triển của giáo dục mầm non và học tập suốt đời.

**2.1.2. Mục tiêu cụ thể**

| Mục tiêu | Nội dung |
|----------|----------|
|----------|----------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PO1:</b> | Có kiến thức nền tảng về khoa học chính trị, giáo dục thể chất, quốc phòng - an ninh, pháp luật, khoa học tự nhiên - xã hội, khoa học giáo dục, khoa học quản lý, năng lực ứng dụng ngoại ngữ, tin học, công nghệ chuyển đổi số và kiến thức chuyên sâu trong phạm vi của ngành giáo dục mầm non đáp ứng các hoạt động chuyên môn, nghề nghiệp và học tập suốt đời. |
| <b>PO2:</b> | Có năng lực tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục theo hướng phát triển năng lực trẻ mầm non; có khả năng nghệ thuật trong hoạt động chuyên môn.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PO3:</b> | Có tư duy độc lập trong giải quyết vấn đề thực tiễn nghề nghiệp, thích ứng với sự thay đổi và phát triển của giáo dục mầm non và học tập suốt đời.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PO4:</b> | Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo, trách nhiệm và ý thức phối hợp, phục vụ cộng đồng trong hoạt động chuyên môn.                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2.2. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes: PLOs)

Người học sau khi tốt nghiệp CTĐT ngành Giáo dục Mầm non trình độ cao đẳng có khả năng:

| Nội dung CDR của CTĐT (PLO)                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | Phân cấp theo bảng phân loại học tập (1) |                   |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      | Kiến thức (2)                            | Kỹ năng (3)       | Mức tự chủ và trách nhiệm (4) |
| PLO1: Vận dụng được những kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, giáo dục thể chất, quốc phòng - an ninh, pháp luật và năng lực ứng dụng ngoại ngữ, tin học, công nghệ chuyển đổi số, làm nền tảng cho phát triển nghề nghiệp và thích ứng yêu cầu xã hội hiện đại. | <b>PI 1.1:</b> Áp dụng kiến thức khoa học chính trị, quốc phòng - an ninh, pháp luật và hành chính để phân tích tình huống thực tiễn trong môi trường làm việc.      | 3                                        |                   |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PI 1.2:</b> Sử dụng ngoại ngữ ở mức chuẩn đầu ra để thực hiện báo cáo, thuyết trình hoặc trao đổi chuyên môn cơ bản.                                              | 3                                        |                   |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PI 1.3:</b> Vận dụng kỹ năng tin học và công nghệ chuyển đổi số để xử lý dữ liệu hoặc giải quyết vấn đề nghề nghiệp cụ thể                                        | 3                                        | 3<br>(Thành thạo) |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PI 1.4:</b> Thực hiện được các bài tập và hoạt động giáo dục thể chất nhằm duy trì sức khỏe đáp ứng yêu cầu học tập và nghề nghiệp                                | 3                                        |                   |                               |
| PLO2: Áp dụng hiệu quả kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên - xã hội, khoa học giáo dục, khoa học quản lý, tâm lý, giáo dục và kiến thức chuyên sâu về giáo dục mầm non vào hoạt động chuyên môn, thích ứng yêu cầu xã hội hiện đại.                                | PI 2.1: Áp dụng hiệu quả những kiến thức về khoa học tự nhiên - xã hội trong thực tiễn nghề nghiệp.                                                                  | 3<br>(Áp dụng)                           |                   |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | PI 2.2: Áp dụng hiệu quả kiến thức về khoa học giáo dục, khoa học quản lý trong thực tiễn nghề nghiệp.                                                               | 3<br>(Áp dụng)                           |                   |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | PI 2.3: Áp dụng hiệu quả những kiến thức về tâm lý và giáo dục trong thực tiễn nghề nghiệp.                                                                          | 3<br>(Áp dụng)                           |                   |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | PI 2.4: Áp dụng hiệu quả kiến thức về lý luận và phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non vào hoạt động chuyên môn, thích ứng yêu cầu xã hội hiện đại. | 3<br>(Áp dụng)                           |                   |                               |
| PLO3: Tổ chức được các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục theo hướng phát triển năng lực trẻ mầm non, thích ứng                                                                                                                                              | PI 3.1: Phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn.                                                                                    |                                          | 3<br>(Thành thạo) |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | PI 3.2: Phối hợp được các kỹ năng trong thiết kế kế hoạch và môi trường giáo dục theo hướng phát triển năng lực trẻ mầm non.                                         |                                          | 4<br>(Phối hợp)   |                               |

| Nội dung CDR của CTĐT (PLO)                                                                                                                              |                                                                                                                                                | Phân cấp theo bảng phân loại học tập (1) |                   |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                | Kiến thức (2)                            | Kỹ năng (3)       | Mức tự chủ và trách nhiệm (4) |
| yêu cầu xã hội hiện đại.                                                                                                                                 | PI 3.3: Tổ chức được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục theo hướng phát triển năng lực trẻ mầm non, thích ứng yêu cầu xã hội hiện đại. |                                          | 4<br>(Phối hợp)   |                               |
| PLO4: Vận dụng khả năng nghệ thuật và nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong hoạt động chuyên môn.                                                           | PI 4.1: Vận dụng được khả năng nghệ thuật trong hoạt động chuyên môn.                                                                          |                                          | 3<br>(Thành thạo) |                               |
|                                                                                                                                                          | PI 4.2: Đề xuất được nhiệm vụ nghiên cứu khoa học phù hợp để cải tiến, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.       |                                          | 3<br>(Thành thạo) |                               |
| PLO5: Có tư duy độc lập trong giải quyết vấn đề thực tiễn nghề nghiệp, thích ứng với sự thay đổi và phát triển của giáo dục mầm non và học tập suốt đời. | PI 5.1: Có tư duy độc lập trong giải quyết vấn đề thực tiễn nghề nghiệp                                                                        | 4<br>(Phân tích)                         |                   | 3<br>(Giá trị)                |
|                                                                                                                                                          | PI 5.2: Thích ứng với sự thay đổi và phát triển của giáo dục mầm non và có khả năng học tập suốt đời.                                          |                                          | 5<br>(Thích nghi) | 4<br>(Tổ chức)                |
| PLO6: Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo, trách nhiệm và ý thức phối hợp, phục vụ cộng đồng.                                                                 | PI 6.1: Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, tôn trọng quyền trẻ em.                                                         |                                          |                   | 3<br>(Giá trị)                |
|                                                                                                                                                          | PI 6.2: Có trách nhiệm và ý thức phối hợp, phục vụ cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp.                                                      |                                          |                   | 4<br>(Tổ chức)                |