

**TRƯỜNG THỰC HÀNH SƯ PHẠM MẦM NON HOA HỒNG
THAM DỰ HỘI NGHỊ SINH HOẠT CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG
VỀ GIÁO DỤC CẦN, KIỆM, LIÊM, CHÍNH, CHÍ CÔNG VÔ TƯ
VÀ NHỮNG BÀI HỌC RÚT RA**

Thực hiện Công văn Số 597-CV/ĐU ngày 26 tháng 3 năm 2025 mời dự Hội nghị sinh hoạt chính trị, tư tưởng về giáo dục cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư của Đảng ủy Trường Đại học Đồng Tháp, sau khi nghe báo cáo viên do Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đồng Tháp mời chia sẻ những nội dung quan trọng, thiết thực về cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư kết hợp với nghiên cứu **“Tài liệu giáo dục cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư gắn với công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực trong kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc”** của Nhà giáo Nhân dân, PGS, TS, Thiếu tướng Nguyễn Bá Dương, Ủy viên Hội đồng Lý luận Trung ương, Nguyên Viện trưởng Viện Khoa học Xã hội Nhân văn Bộ Quốc phòng. Trường Thực hành Sư phạm Mầm non Hoa Hồng đã tổ chức quán triệt, triển khai nội dung sinh hoạt trong đơn vị.

Qua một buổi thảo luận, trao đổi, đơn vị đã nhìn nhận **tính cấp thiết của việc giáo dục và thực hành “cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư”** trong nội bộ Trường Thực hành Sư phạm Mầm non Hoa Hồng (trực thuộc Trường Đại học Đồng Tháp) trong lộ trình nâng cao tự chủ của đơn vị. Đây không chỉ là nhiệm vụ mang tính lý tưởng mà còn có tính cấp thiết trong bối cảnh hiện nay của đơn vị - Đặc biệt, khi đơn vị đang khẩn trương thực hiện lộ trình tự chủ, đây là một yếu tố quan trọng giúp đảm bảo chất lượng đào tạo, uy tín của Trường và phát triển bền vững trong tương lai. Bởi vì:

- Giáo dục đạo đức, nâng cao phẩm chất cá nhân “cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư” là góp phần hình thành nhân cách tốt cho các bé ngay từ khi còn nhỏ. Đây là yếu tố cốt lõi để tạo ra thế hệ công dân có trách nhiệm, sống trung thực và công bằng. Để giáo dục thế hệ trẻ, bản thân mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phải phấn đấu trở thành tấm gương cho trẻ; đồng thời giúp tạo dựng niềm tin từ phụ huynh và xã hội với chất lượng hoạt động của Nhà trường.

- Theo lộ trình tự chủ đến năm 2030 của Trường Thực hành Sư phạm Mầm non Hoa Hồng, đòi hỏi công tác quản lý và chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phải nghiêm túc, minh bạch, đồng thời đảm bảo sự công bằng và trách nhiệm trong việc sử dụng nguồn lực – nhất là nguồn lực tài chính. “Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư” là nền tảng vững chắc để thực hiện tốt vấn đề này.

- Trường Thực hành Sư phạm Mầm non Hoa Hồng thực hiện đồng thời hai nhiệm vụ vừa là cơ sở giáo dục mầm non, vừa là cơ sở thực hành, thực tập nghề cho sinh viên. Do đó, trong chức năng, nhiệm vụ của mình, Nhà trường góp phần vào việc giáo dục đạo đức cho sinh viên sư phạm. Là môi trường thực tế để sinh viên gắn lý thuyết (về chuyên môn, năng lực, đạo đức,...) với thực tiễn. Trong quá trình thực hành, thực tập nghề, sinh viên sư phạm đúc rút được những giá trị “Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư” để có thể

áp dụng vào thực tiễn nghề nghiệp sau khi ra trường, trở thành những giáo viên mầm non tận tâm và có đạo đức nghề nghiệp cao, góp phần tạo ra môi trường giáo dục lành mạnh và phát triển bền vững.

- Trong kỷ nguyên phát triển nhanh chóng của xã hội, yêu cầu về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ngày càng cao. Việc giáo dục và thực hành “Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư” là điều kiện cần thiết để Trường Thực hành Sư phạm Mầm non Hoa Hồng duy trì và phát triển bền vững, đồng thời tạo niềm tin cho các bậc phụ huynh và cộng đồng xã hội, nâng cao vị thế của Nhà trường trong hệ thống giáo dục mầm non trong và ngoài địa phương.

- Đặc biệt, việc Nhà trường quán triệt giáo dục giá trị đạo đức và thực hành “Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư” trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên là góp phần phát triển nguồn nhân lực tại đơn vị mẫu mực, giàu lòng nhiệt huyết, luôn nỗ lực vì sự nghiệp giáo dục. Luôn trau dồi đạo đức để trở thành những tấm gương mẫu mực trước sinh viên sư phạm và trẻ đang theo học tại Trường. Thông qua đó, giúp nâng cao nhân hiệu của mỗi người và thương hiệu của Nhà trường.



Ảnh: Buổi thảo luận, trao đổi của đơn vị sau khi tham dự Hội nghị sinh hoạt chính trị, tư tưởng về giáo dục cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư

Từ thực tiễn, cán bộ, giáo viên, nhân viên tại Trường Thực hành Sư phạm Mầm non Hoa Hồng đề xuất một số nhiệm vụ và giải pháp trong việc giáo dục và thực hành “Cần, Kiệm, Liêm, Chính, Chí công vô tư” tại đơn vị, cụ thể như sau:

- *Một là*, mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên cần quan tâm đến nhiệm vụ giáo dục đạo đức cho trẻ thông qua các hoạt động cụ thể như tiết kiệm điện, nước, thức ăn; các hoạt động ngoài trời, trò chơi, kể chuyện; các hoạt động trải nghiệm và những bài học giản dị nhưng sâu sắc về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Tổ chức hoạt động thu gom rác tái chế bán phế liệu tạo nguồn quỹ ủng hộ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, ...qua đó giáo dục lối sống tiết kiệm, có ý thức giúp đỡ người khác cho các bé. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị luôn là tấm gương mẫu mực trong việc thực hiện “Cần, Kiệm, Liêm, Chính” nhằm tạo ảnh hưởng tích cực đến trẻ.

- *Hai là*, cán bộ quản lý tại đơn vị khuyến khích, động viên mỗi giáo viên, nhân viên tự trau dồi, rèn dũa tư tưởng trong sáng, tận tâm với nghề, có trách nhiệm cao trong việc giáo dục và nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ. Thông qua các báo cáo chuyên đề, nêu gương, tuyên dương, khen thưởng những cá nhân gương mẫu về đạo đức nghề nghiệp, thể hiện sống và làm việc theo những tiêu chí “Cần, Kiệm, Liêm, Chính”.

- *Ba là*, thông qua hoạt động hỗ trợ thực hành, thực tập sư phạm: Trong các đợt sinh viên ngành Giáo dục Mầm non đến Trường để thực hiện hoạt động thực hành, thực tập sư phạm, Nhà trường tuyên truyền để giúp sinh viên nhận thức rõ ràng về tầm quan trọng của những phẩm chất đạo đức trong nghề. Bên cạnh đó, Nhà trường luôn tạo môi trường chuẩn mực về đạo đức để sinh viên học hỏi cách thức ứng dụng những giá trị này trong công việc tương lai.

- *Bốn là*, Lãnh đạo đơn vị cần thực hiện tốt công tác quản lý và điều hành Trường hoạt động hiệu quả trên tinh thần công minh, chính trực, và liêm chính, đảm bảo môi trường học tập lành mạnh cho mọi trẻ em. Nhà trường luôn đảm bảo sự minh bạch trong công tác quản lý tài chính, sử dụng đúng đắn nguồn lực để phục vụ cho lợi ích của trẻ và cộng đồng. Song song đó, Nhà trường cần xây dựng quy chế nội bộ rõ ràng, kiểm tra giám sát chặt chẽ các hoạt động trong trường.