

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Khoa học Giáo dục

Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: Lê Minh Cường

2. Ngày tháng năm sinh: 30/11/1984; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh;

Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): xã Tân Nhuận Đông, huyện Châu Thành, tỉnh Đồng Tháp.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Số 783/15 đường Phạm Hữu Lầu, Tổ 10, Khóm 1, Phường 6, Thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp.

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Buu điện): Số 783/15 đường Phạm Hữu Lầu, Tổ 10, Khóm 1, Phường 6, Thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp.

Điện thoại nhà riêng: ...; Điện thoại di động: 0945786781; E-mail: lmcuong@dthu.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 08 năm 2005 đến tháng 03 năm 2011: Viên chức, Khoa Toán học, Trường Đại học Đồng Tháp.

Từ tháng 03 năm 2011 đến tháng 09 năm 2011: Tổ trưởng Tổ quản lý thực hành máy tính, Phòng Quản lý đào tạo, Trường Đại học Đồng Tháp.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
Từ tháng 09 năm 2011 đến tháng 06 năm 2013: Tổ trưởng Tổ quản lý thực hành máy tính, Phòng Thiết bị và Công nghệ, Trường Đại học Đồng Tháp.

Từ tháng 06 năm 2013 đến tháng 08 năm 2017: Viên chức, Khoa Sư phạm Toán-Tin, Trường Đại học Đồng Tháp.

Từ tháng 08 năm 2017 đến tháng 11 năm 2020: Viên chức, Trung tâm Phát triển kỹ năng nghề nghiệp, Trường Đại học Đồng Tháp.

Từ tháng 11 năm 2020 đến tháng 10 năm 2022: Viên chức, Phòng Đào tạo, Trường Đại học Đồng Tháp.

Từ tháng 10 năm 2022 đến tháng 06 năm 2023: Viên chức, Trung tâm Liên kết đào tạo – Bồi dưỡng nghề, Trường Đại học Đồng Tháp.

Từ tháng 06 năm 2023 đến tháng 02 năm 2024: Viên chức, Khoa Sư phạm Toán-Tin, Trường Đại học Đồng Tháp.

Từ tháng 02 năm 2024 đến tháng 06 năm 2024: Viên chức, Khoa Sư phạm Toán-Tin, Trường Sư phạm, Trường Đại học Đồng Tháp.

Chức vụ: Hiện nay: Không; Chức vụ cao nhất đã qua: Tổ trưởng.

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Sư phạm Toán-Tin, Trường Sư phạm, Trường Đại học Đồng Tháp.

Địa chỉ cơ quan: Số 783, đường Phạm Hữu Lầu, Phường 6, Thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp.

Điện thoại cơ quan: 02773881518.

8. Đã nghỉ hưu: Không.

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ): Giảng viên cơ hữu của Trường Đại học Đồng Tháp, không có dạy thỉnh giảng ở đơn vị khác.

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 09 tháng 05 năm 2008; số văn bằng: A0041905; ngành: Sư phạm Toán học, chuyên ngành: Không; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Đồng Tháp, Việt Nam.

- Được cấp bằng ĐH ngày 18 tháng 11 năm 2015; số văn bằng: 075602; ngành: Ngôn ngữ Anh, chuyên ngành: Không; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Đồng Tháp, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 18 tháng 11 năm 2011; số văn bằng: A015277; ngành: Khoa học Giáo dục; chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Vinh, Việt Nam.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
- Được cấp bằng TS ngày 08 tháng 03 năm 2018; số văn bằng: 007645; ngành: Khoa học Giáo dục; chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: Không.

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Đồng Tháp.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Khoa học Giáo dục.

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Hướng nghiên cứu thứ nhất: Nghiên cứu về ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học toán.

- Hướng nghiên cứu thứ hai: Nghiên cứu về phát triển năng lực toán học cho học sinh phổ thông.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) **04** HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS;

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng **01** đề tài cấp cơ sở;

- Đã công bố (số lượng) **38** bài báo khoa học, trong đó **07** bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

- Số lượng sách tham khảo đã xuất bản **03**, trong đó 01 sách thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, 01 chương sách thuộc nhà xuất bản quốc tế có uy tín Routledge Taylor & Francis Group London and New York và 01 sách thuộc Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

TT	Tên khen thưởng	Cấp khen thưởng	Năm khen thưởng
1	Giấy khen "Đã có thành tích xuất sắc tiêu biểu giai đoạn 2010 - 2015"	Trường Đại học Đồng Tháp	3/2015
2	Danh hiệu "Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2017 - 2018"	Trường Đại học Đồng Tháp	7/2018
3	Bằng khen "Đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hai năm liên tục từ năm học 2016 - 2027 đến năm học 2017 - 2018"	Bộ Giáo dục và Đào tạo	9/2018

16. Kỷ luật: Không.

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Tôi luôn hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của nhà giáo và không vi phạm các quy định về chuyên môn, đạo đức nhà giáo.

Liên tục trong 6 năm học (từ năm học 2018 - 2019 đến nay), tôi luôn hoàn thành vượt mức giờ chuẩn giảng dạy và nghiên cứu khoa học tại Trường.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 12 năm 6 tháng.

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2018-2019					210	60	270/ 321/ 270
2	2019-2020					210	120	330/ 411/ 270
3	2020-2021					210	60	270/ 321/ 270
03 năm học cuối								
4	2021-2022			2 ThS		240	105	345/ 421,5/ 270
5	2022-2023			2 ThS		270	75	345/ 409,5/ 270
6	2023-2024					285	90	375/ 448,5/ 270

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh.

a) Được đào tạo ở nước ngoài: Không.

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Trường Đại học Đồng Tháp; số bằng: 075602; năm cấp: 2015.

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài: Không.

d) Đối tượng khác: Không.

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Bằng tốt nghiệp đại học Ngôn ngữ Anh.

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

1	Lê Minh Thiện Anh		HVCH	X		Từ 11/2020 đến 05/2021	Trường Đại học Đồng Tháp	27/12/2021
2	Nguyễn Thị Kim Hạnh		HVCH	X		Từ 11/2020 đến 05/2021	Trường Đại học Đồng Tháp	27/12/2021
3	Nguyễn Thị Ngọc Thu		HVCH	X		Từ 05/2022 đến 10/2022	Trường Đại học Đồng Tháp	30/12/2022
4	Nguyễn Thanh Tùng		HVCH	X		Từ 05/2022 đến 10/2022	Trường Đại học Đồng Tháp	30/12/2022

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I Trước khi được công nhận TS							
1	Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo chuẩn kiến thức, kỹ năng Toán 11	TK	NXB GD Việt Nam - 2012	3	Tham gia	127-169	Số 901/QĐ-ĐHĐT ngày 09/11/2017, Quyết định về việc sử dụng sách phục vụ công tác đào tạo tại Trường Đại học Đồng Tháp
II Sau khi được công nhận TS							
2	Educational Innovation in Vietnam Opportunities and Challenges of the Fourth Industrial Revolution	TK	Routledge Taylor & Francis Group London and New York - 2023	3	Tham gia (Tác giả chính 01 chương sách)	169-188	Số 1903/QĐ-ĐHĐT ngày 19/5/2023, Quyết định về việc sử dụng tài liệu phục vụ đào tạo tại Trường Đại học Đồng Tháp
3	Luyện tư duy sáng tạo và phương pháp giải các bài toán hay, lạ ở tiểu học	TK	NXB ĐHQG Hà Nội - 2024	12	Tham gia	88-132	Số 2319/QĐ-ĐHĐT ngày 27/5/2024, Quyết định về việc sử dụng tài liệu phục vụ đào tạo tại Trường Đại học Đồng Tháp

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau TS: **01 chương sách, số thứ tự là [2].**

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).
- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
1	ĐT: Dạy học giải bài tập hình học 10 theo hướng tiếp cận phát hiện	CN	TH02/2011, Trường Đại học Đồng Tháp	Từ tháng 04/2011 đến tháng 12/2011	05/12/2011 Xếp loại: Khá
II	Sau khi được công nhận TS				

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1	Khai thác các cặp phạm trù của triết học duy vật biện chứng trong dạy học Hình học lớp 10	1	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			Số đặc biệt, trang 83-84, 76	11/2011
2	Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học của giáo viên Trung học phổ thông	2	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			Số đặc biệt, trang 119-120	12/2011
3	Một số nguyên tắc sử dụng phương tiện dạy học trong môn toán ở trường phổ thông	2	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			Số 278, Kì 2, trang 39-41	1/2012

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

4	Quy trình hình thành kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho sinh viên sư phạm	1	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476		Số đặc biệt, trang 81-82	12/2012
5	Tổ chức dạy học phân hóa môn Toán ở trường phổ thông	3	X	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Cán bộ trẻ các trường ĐHSP toàn quốc lần thứ III – năm 2013		Trang 454-457	4/2013
6	Thiết kế và sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học môn Toán ở trường Trung học phổ thông	2	X	Tạp chí khoa học Trường ĐHSP Hà Nội/ ISSN 0868-3719		Volume 58, tr. 57-64	6/2013
7	Yêu cầu sư phạm của việc dạy học trong môi trường công nghệ thông tin	1	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476		Số đặc biệt, trang 112-113	8/2013
8	Tổng quan các nghiên cứu về rèn luyện kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học toán ở trường phổ thông cho sinh viên đại học sư phạm	1	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810		Số đặc biệt, trang 99-102	4/2015
9	Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học	3		Kỷ yếu Hội thảo khoa học “Phát triển năng lực nghề nghiệp GV toán phổ thông Việt Nam”/ ISBN 978-604-54-2548-0		Trang 60-63	Quý II năm 2015
10	Hệ thống kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học toán ở trường phổ thông	1	X	Kỷ yếu Hội thảo khoa học “Phát triển năng lực nghề nghiệp GV toán phổ thông Việt Nam”/ ISBN 978-		Trang 72-81	Quý II năm 2015

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

				604-54-2548-0				
11	Rèn luyện kỹ năng sử dụng phần mềm GeoGebra cho sinh viên đại học sư phạm toán trong dạy học chủ đề phép biến hình trên mặt phẳng	1	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810			Số 134, trang 37-40	10/2016
12	Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá kết quả học tập môn Toán ở trường THPT cho sinh viên sư phạm	2		Tạp chí Giáo dục/ ISSN 2354-0753			Số đặc biệt, trang 108-111, 107	10/2016
II	Sau khi được công nhận TS							
13	Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học toán ở trường trung học phổ thông	1	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810			Số 168, trang 1-3	5/2018
14	Xây dựng và hướng dẫn sử dụng tài liệu tự học trực tuyến theo module học phần “Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học toán”	1	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 2354-0753			Số đặc biệt, trang 143-146, 230	9/2018
15	Fostering information-technology-applying skills in teaching for mathematics teachers in high schools	2		Vietnam Journal of Education/ ISSN 2588-1477			Volume 05 (English version)	12/2018
16	Đổi mới công tác bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên phổ thông	1	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 2354-0753			Số đặc biệt, Kỳ 2, trang 33-36	5/2019
17	Research as a Base for Sustainable Development of Universities: Using the Delphi Method to Explore Factors	5		Sustainability/ ISSN 2071-1050	Scopus, Q2		Volume 12, Issue 8, pp. 1-16	4/2020

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	Affecting International Publishing among Vietnamese Academic Staff						
18	A Human Rights-Based Approach in Implementing Sustainable Development Goal 4 (Quality Education) for Ethnic Minorities in Vietnam	4		Sustainability/ ISSN 2071-1050	Scopus, Q2		Volume 12, Issue 10, pp. 1-18 5/2020
19	A Bibliometric and Content Analysis of Articles in Remote Sensing From Vietnam Indexed in Scopus for the 2000–2019 Period	5		Serials Review/ ISSN 0098-7913	Scopus, Q3		Volume 46, Issue 4, pp. 275-285 12/2020
20	Phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Ứng dụng đạo hàm (Giải tích 12)	2		Tạp chí Giáo dục và Xã hội/ ISSN 1859-3917			Số Đặc biệt, trang 358-363 9/2021
21	Dạy học nội dung Phương trình bậc nhất một ẩn cho học sinh lớp 8 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810			Số đặc biệt, trang 118-120, 163 9/2021
22	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học chương Hệ thức lượng trong tam giác vuông - Hình học lớp 9	2	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810			Số 253, Kỳ 2, trang 13-15 11/2021
23	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh thông qua dạy học chương Tam giác -	2	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội/ ISSN 1859-3917			Số Đặc biệt, trang 469-473 11/2021

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	Hình học 7						
24	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh thông qua dạy học chương “Vectơ trong không gian. Quan hệ vuông góc trong không gian” - Hình học 11	2	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810		Số đặc biệt, trang 191-193	12/2021
25	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh thông qua dạy học chương Thống kê - Đại số lớp 10	2	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810		Số đặc biệt, trang 194-196	12/2021
26	Xây dựng hệ thống bài tập chủ đề “Phương pháp tọa độ trong không gian” theo hướng phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 12	2	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810		Số đặc biệt, trang 209-211	12/2021
27	Research on the application of ICT in Mathematics education: Bibliometric analysis of scientific bibliography from the Scopus database	6	X	Cogent Education/ ISSN 2331-186X	Scopus, Q2	Volume 9, Issue 1, pp. 1-14	7/2022
28	Dạy học chủ đề Hình trụ - Hình nón - Hình cầu theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 9	2	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN 1859-0810		Số 276, Kỳ 1, trang 29-31	11/2022
29	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề Hàm số và đồ thị theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học của học sinh lớp 10	1	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội/ ISSN 1859-3917		Số Đặc biệt (kì 2), trang 65-69	6/2023

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

30	Dạy học chương Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 10 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	2	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội/ ISSN 1859-3917		Số Đặc biệt, trang 425-428	9/2023
31	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chương Đại số tổ hợp (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	2	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội/ ISSN 1859-3917		Số Đặc biệt, trang 438-441	9/2023
32	Dạy học chương Vectơ – Toán 10 theo cách tiếp cận dạy học khám phá (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	2	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội/ ISSN 1859-3917		Số Đặc biệt, trang 55-58, 68	10/2023
33	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học chương Quan hệ song song trong không gian (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	2	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội/ ISSN 1859-3917		Số Đặc biệt, trang 437-441	10/2023
34	Combining flipped classroom and GeoGebra software in teaching mathematics to develop math problem-solving abilities for secondary school students in Vietnam	6		Mathematics Teaching Research Journal/ ISSN 2573-4377	Scopus, Q3	Vol 15 no 4, pp. 69-97	Golden Fall 2023
35	Năng lực số của học sinh trung học	5		Tạp chí Giáo dục/ ISSN		Tập 24, số 6, trang	3/2024

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	phổ thông ở Việt Nam			2354-0753			6-11	
36	Internationalization of higher education in Asia: a bibliometric analysis based on Scopus database from 2003 to 2022	7	X	Cogent Education/ISSN 2331-186X	Scopus, Q2		Volume 11, Issue 1, pp. 1-14	3/2024
37	Current situation of primary school teachers' integrated STEM teaching competence: an exploratory study in the northern mountainous provinces of Vietnam	7	X	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia/ISSN 2089-4392, 2339-1286	Scopus, Q3		Vol 13, No 1, pp. 64-75	3/2024
38	Bồi dưỡng năng lực dạy học chủ đề Khoảng cách trong không gian cho sinh viên ngành sư phạm toán học thông qua tư duy thuật toán	2	X	Tạp chí Giáo dục và Xã hội/ISSN 1859-3917			Số 159 (220) (kì 1) trang 64-68	6/2024

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: **03 bài báo, số thứ tự bài báo là [27], [36], [37].**

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không.

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao): Không.

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Phát triển chương trình đào tạo thạc sĩ, chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ	Tham gia	Quyết định số 95/QĐ-ĐHĐT ngày 10/01/2022	Trường Đại học Đồng Tháp	Quyết định ban hành chương trình đào tạo, Số 2108/QĐ-ĐHĐT ngày 19/8/2022	Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo họp ngày 9/6/2022

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

môn Toán						
----------	--	--	--	--	--	--

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu: Bài báo quốc tế đăng trên tạp chí uy tín thuộc Scopus, có số thứ tự [34].

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Đồng Tháp, ngày 28 tháng 6 năm 2024

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



Lê Minh Cường