

Số: 117c/QĐ-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 26 tháng 02 năm 2016

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chuẩn đầu ra đào tạo trình độ thạc sĩ
tại Trường Đại học Đồng Tháp

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2003/QĐ-TTg ngày 10/01/2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Sư phạm Đồng Tháp; Công văn số 5830/VPCP-KGVX ngày 04/09/2008 của Văn phòng Chính phủ về việc đổi tên Trường Đại học Sư phạm Đồng Tháp thành Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Điều lệ trường đại học ban hành kèm theo Quyết định số 70/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ;

Căn cứ Quy chế Đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp ban hành kèm theo Quyết định số 195a/2015/QĐ-ĐHĐT ngày 04/5/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Biên bản họp Hội đồng Khoa học và Đào tạo ngày 18/02/2016 về việc thẩm định chuẩn đầu ra đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Quản lý Giáo dục;

Xét đề nghị của ông Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học,

QUYẾT ĐỊNH:

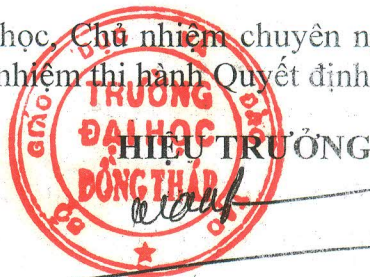
Điều 1. Ban hành chuẩn đầu ra đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục tại Trường Đại học Đồng Tháp (có chương trình chuẩn đầu ra kèm theo).

Chuẩn đầu ra đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành: Quản lý giáo dục được áp dụng kể từ ngày 01/3/2016.

Điều 2. Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học, Chủ nhiệm chuyên ngành Quản lý giáo dục và các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lưu VT, ĐTSĐH. (T)



PGS, TS. Nguyễn Văn Đệ

CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 117c/QĐ-ĐHĐT-SĐH ngày 26/02/2016
của Hiệu Trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ CHUYÊN NGÀNH

- Tên chuyên ngành đào tạo:

Tiếng Việt: Quản lý giáo dục

Tiếng Anh: Education management

- Mã số: 60140114

II. CHUẨN ĐẦU RA

2.1. Kiến thức

2.1.1. Kiến thức chung

- Trên cơ sở các kiến thức nền tảng của bậc đại học, người tốt nghiệp thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục có hiểu biết sâu về các quy luật, các nguyên lí của triết học Mác Lê-Nin, phương pháp luận biện chứng. Từ đó, người học nâng cao trình độ tư duy lí luận và vận dụng sáng tạo tư duy biện chứng vào lĩnh vực công tác chuyên môn của bản thân.

- Có khả năng sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục và nghiên cứu chuyên ngành.

- Bước đầu có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp và nghiên cứu các tài liệu tham khảo chuyên ngành.

2.1.2. Kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành

- Có kiến thức cơ bản, chuyên sâu về hành chính giáo dục và quản lý giáo dục trong nhà trường và các cơ sở giáo dục khác. Bảo đảm kiến thức chuyên ngành sư phạm liên quan đến quá trình giáo dục và dạy học ở các cơ sở giáo dục.

- Nắm vững các kiến thức cơ bản, hiện đại và cập nhật về chính trị, văn hoá, quản lý nói chung và quản lý giáo dục nói riêng.

- Nắm vững những kiến thức cơ bản, hiện đại về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục.

- Có năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm trong các hoạt động xã hội

2.2. Kỹ năng

- Có kỹ năng cần thiết cho hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và quản lý ở các trường học và cơ sở giáo dục.
- Có kỹ năng phát hiện, đặt vấn đề và tiến hành khảo sát, nghiên cứu các vấn đề về Quản lý giáo dục.
- Có kỹ năng vận dụng kiến thức vào hoạt động hành chính giáo dục và quản lý giáo dục ở các cơ sở văn hoá - giáo dục, các tổ chức kinh tế - xã hội;
- Có kỹ năng giám sát, đánh giá kết quả hoạt động giáo dục và việc thực hiện các chức năng quản lý giáo dục;
- Có kỹ năng tự học, nghiên cứu khoa học giáo dục nói chung và khoa học quản lý giáo dục nói riêng.
- Sử dụng thành thạo các phương tiện dạy học hiện đại, đặc biệt là biết khai thác các tiến bộ của công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức quản lý trường học cũng như các hoạt động dạy học và giáo dục;
- Kỹ năng tổ chức đánh giá hiệu quả công tác quản lý trường học, các hoạt động dạy học và giáo dục;
- Có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh thông thường, đọc các tài liệu bằng tiếng Anh liên quan đến chuyên ngành.

2.3. Thái độ

- Trung thành với Tổ quốc, với nhân dân. Có phẩm chất chính trị, đạo đức và ý thức phục vụ nhân dân;
- Có lòng yêu ngành, yêu nghề. Trung thực trong chuyên môn và trong cuộc sống;
- Không ngừng phấn đấu cho sự tiến bộ của tập thể và bản thân trong khoa học đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế- xã hội, khoa học- công nghệ của đất nước.

2.4. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo thạc sĩ QLGD học viên có thể:

- + Đảm nhận tốt các công tác quản lý giáo dục tại các cơ sở giáo dục – đào tạo và các tổ chức xã hội có thực hiện chức năng giáo dục – đào tạo.
- + Giảng dạy và nghiên cứu quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục và viện nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục.

2.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Tiếp tục học tập, nghiên cứu theo hệ thống đào tạo tiến sĩ về khoa học giáo dục chuyên ngành QLGD.

- Có đủ năng lực để nghiên cứu chuyên sâu, thực hiện các đề tài khoa học về những vấn đề thuộc lĩnh vực Quản lý giáo dục.



Phạm Minh Giản

TRƯỞNG CHUYÊN NGÀNH

PGS.TS Nguyễn Văn Đệ