

Số: 114/TB-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 09 tháng 01 năm 2026

## THÔNG BÁO

### Chiêu sinh lớp bồi dưỡng “Phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh”

Trường Đại học Đồng Tháp thông báo chiêu sinh lớp bồi dưỡng “Phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh”, cụ thể như sau:

**1. Đối tượng:** Người có bằng cao đẳng trở lên một trong các ngành Sư phạm Tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh, Tiếng Anh có nguyện vọng tham gia giảng dạy chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

**2. Thời gian đào tạo:** 1,5 tháng – 2 tháng

**3. Khối lượng kiến thức:** 140 tiết

**4. Học phí:** 2.000.000 đồng/ học viên/khóa học.

**5. Địa điểm học:** Trường Đại học Đồng Tháp hoặc các địa điểm liên kết

**6. Hình thức học:** Học trực tuyến kết hợp trực tiếp (các ngày thứ Bảy, Chủ nhật, các buổi tối trong tuần).

**7. Hồ sơ đăng ký gồm**

- 01 phiếu đăng ký tham gia khóa học (theo mẫu);
- 01 bản sao căn cước công dân;
- 01 bản sao văn bằng tốt nghiệp chuyên môn cao nhất.

**Ghi chú:** các Hồ sơ sẽ được hướng dẫn và hoàn tất thực hiện trong thời gian học; Hồ sơ phục vụ cấp chứng nhận khi kết thúc khóa học

**8. Thời gian, phương thức nộp hồ sơ**

- Thời gian ghi danh: Từ ngày ra thông báo đến ngày 20 hằng tháng.

- Thời gian khai giảng: ngày 25 hằng tháng khi đủ 50 học viên/lớp.

- Đăng ký ghi danh trực tuyến tại: <https://forms.gle/N2VztNYm69Ter24S6>

Quét QR ghi danh



Mọi chi tiết xin vui lòng liên hệ:

**Trung tâm Liên kết đào tạo & Bồi dưỡng, Trường Đại học Đồng Tháp.**

+ Văn phòng: Tầng 4, tòa nhà Khát Vọng (nhà H3) – Số 783, đường Phạm Hữu Lầu, phường Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp, SĐT: 02773.830.383, Website: <https://lkdt-bdn.dthu.edu.vn>

+ Bà Nguyễn Thị Phương Mai – Điện thoại (Zalo): 0889.830.383, Email: [ntpmmai@dthu.edu.vn/](mailto:ntpmmai@dthu.edu.vn/)

**Nơi nhận:**

- Các đơn vị liên kết;
- Lưu: VT, LKĐT&BD (T. Nghi)

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hồ Sỹ Thắng**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**PHIẾU ĐĂNG KÝ THAM GIA**  
**Chương trình bồi dưỡng “Phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh”**

**Kính gửi: Trường Đại học Đồng Tháp**

Ảnh  
3x4  
(HV dán  
ảnh vào  
đây)

Tôi tên (viết bằng chữ in hoa):.....

Giới tính:.....- Dân tộc:.....- Tôn giáo:.....

Ngày sinh:.....- Nơi sinh:.....(ghi đúng theo giấy khai sinh)

Số CCCD: :.....- Ngày cấp:.....Nơi cấp: :.....

Đơn vị công tác (Ghi rõ tên đơn vị, xã/phường/đặc khu, tỉnh):.....

.....

Hộ khẩu thường trú:.....

.....

Đã tốt nghiệp trình độ:.....-Chuyên ngành:.....

Điện thoại liên hệ: ..... Email:.....

Tôi xin đăng ký tham gia Chương trình bồi dưỡng “Phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh”, do Trường Đại học Đồng Tháp đào tạo và cam kết thực hiện đúng nội qui, qui chế học của Trường Đại học Đồng Tháp. Nếu vi phạm một trong những điều cam kết trên tôi hoàn toàn chấp nhận hình thức xử lý của đơn vị.

....., ngày.....tháng....năm 20....

(Ký, ghi họ tên)

-----

Ảnh 6 x 6 (HV dán nhẹ ảnh vào đây)	Ảnh 6 x 6 (HV dán nhẹ ảnh vào đây)
---	---

# **Chương trình bồi dưỡng “Phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh”**

## **1. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG**

Người có bằng cao đẳng trở lên một trong các ngành Sư phạm Tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh, Tiếng Anh có nguyện vọng tham gia giảng dạy chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

## **2. MỤC TIÊU BỒI DƯỠNG**

### **2.1. Mục tiêu chung**

Sau khi hoàn thành Chương trình, học viên có khả năng:

- Giao tiếp hiệu quả với trẻ mầm non.
- Xây dựng được kế hoạch hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”; Theo phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”, được lồng ghép tích hợp thông qua các hoạt động giáo dục và giao tiếp trong các ngữ cảnh và hoạt động gần gũi, có ý nghĩa.
- Phối hợp sử dụng các phương pháp và hình thức phù hợp để tổ chức hiệu quả hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh.

### **2.2. Mục tiêu cụ thể**

#### **2.2.1. Kiến thức**

- Hiểu được những đặc điểm cơ bản về sự phát triển tâm lý của trẻ mẫu giáo.
- Hiểu được ý nghĩa của việc cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.
- Hiểu khái quát về chương trình giáo dục mầm non, biết các kỹ thuật quản lý lớp học mầm non.
- Biết cách xây dựng kế hoạch, thiết kế môi trường, tổ chức hoạt động và đánh giá kết quả hoạt động của trẻ mầm non.

#### **2.2.2. Kỹ năng**

- Hình thành được các kỹ năng: Quản lý lớp học mầm non; Thiết kế môi trường cho trẻ làm quen tiếng Anh; Tổ chức sinh động, đa dạng các trò chơi; Làm được một số học liệu phục vụ cho hoạt động dạy tiếng Anh cho trẻ.
- Hát, đọc thơ, kể chuyện các tác phẩm bằng tiếng Anh dành cho trẻ.
- Có thể tạo, tìm kiếm, khai thác được các tài liệu hỗ trợ cho hoạt động làm quen tiếng Anh của trẻ.

#### **2.2.3. Thái độ**

- Yêu thích trẻ và công việc cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh.
- Tích cực, chủ động tìm hiểu các đặc điểm tâm lý đặc trưng của trẻ từ 3-6 tuổi và tìm hiểu các thủ thuật tổ chức hoạt động giáo dục trẻ mầm non.
- Thường xuyên cập nhật nội dung và phương pháp dạy học.

## **3. HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG:** Trực tuyến hoặc kết hợp trực tuyến và trực tiếp.

#### 4. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

Nội dung	Số tiết	
	Lý thuyết	Thực hành
<p><b>Chuyên đề 1. Một số vấn đề chung</b></p> <p>1. Đặc điểm đặc trưng của trẻ mẫu giáo</p> <p>1.1. Đặc điểm phát triển các quá trình tâm lý nhận thức của trẻ 3 – 6 tuổi</p> <p>1.2. Đặc điểm phát triển ngôn ngữ của trẻ 3 – 6 tuổi</p> <p>2. Một số nét đặc thù về hoạt động dạy học cho trẻ mầm non</p> <p>2.1. Quan điểm tiếp cận trong dạy học mầm non</p> <p>2.2. Khái quát về chương trình giáo dục mầm non</p> <p>2.3. Phương pháp, hình thức giáo dục trẻ mầm non</p> <p>2.4. Kỹ năng quản lý lớp học</p>	10	10
<p><b>Chuyên đề 2. Một số vấn đề chung về hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh</b></p> <p>1. Cơ sở lý luận về việc cho trẻ mầm non làm quen với tiếng Anh</p> <p>1.1. Khái niệm “Hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh”</p> <p>1.2. Ý nghĩa của việc cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh</p> <p>2. Vai trò của giáo viên trong việc tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh</p>	10	10
<p><b>Chuyên đề 3. Hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh</b></p> <p>1. Nguyên tắc tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh</p> <p>2. Thiết kế nội dung cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh theo chủ đề</p> <p>3. Thiết kế học liệu và môi trường cho trẻ làm quen tiếng Anh</p> <p>4. Trò chơi giúp trẻ làm quen tiếng Anh</p> <p>5. Bài hát, thơ, truyện giúp trẻ làm quen tiếng Anh</p>	20	30
<p><b>Chuyên đề 4. Hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh</b></p> <p>1. Thiết kế kế hoạch dạy học và tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh</p> <p>2. Đánh giá hiệu quả hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh</p> <p>3. Thực hành hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh (tại trường mầm non)</p>	20	30
<b>Tổng cộng 140 tiết:</b>	<b>60 tiết</b>	<b>80 tiết</b>

#### 4. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Lần đánh giá	Hình thức đánh giá	Nội dung được đánh giá (Chuyên đề)	Trọng số (%)
1	Trắc nghiệm khách quan	Một số kiến thức cơ bản về đặc điểm tâm lý, ngôn ngữ của trẻ. (Chuyên đề 1, chuyên đề 2)	20
2	Hoạt động thực hành	Mỗi học viên tổ chức 01 trò chơi hoặc thể hiện 1 tác phẩm thơ/ truyện/ bài hát (Chuyên đề 3, chuyên đề 4)	30
3	Thực hành	Mỗi nhóm tổ chức thực hành 01 hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh	50

## 5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Bộ Giáo dục & Đào tạo, 2017, Chương trình giáo dục mầm non.
- Jenny Dooley, Virginia Evans, 2017, Happy heart, Express Publishing.
- Nguyễn Ánh Tuyết, Nguyễn Thị Như Mai, Đinh Thị Kim Thoa, 2014, Tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non, ĐHSP Hà Nội.
- Đinh Văn Vang, 2008, Giáo dục học mầm non, NXB Giáo dục.
- Đinh Văn Vang, 2009, Giáo trình tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non, NXB Giáo Dục.
- Lê Thị Bích Vân, 2020, “English for kids”, Trung tâm Ngoại ngữ Quốc tế Sa Đéc.
- Tuyển tập thơ, truyện, bài hát tiếng Anh.

### *Website*

- [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)
- [Youtube.com](https://www.youtube.com)